

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **Химия и биология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50358); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Химия и биология».

Составитель рабочей программы: Тимохова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	19
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	22
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование гражданской ответственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучаемых на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции.

Задачи:

- 1) расширить фактическую базу, перейти от общих характеристик к детальному изучению каждого этапа российской истории, для чего углубить и конкретизировать свои знания;
- 2) развивать навыки критического подхода к осмыслению вероятной достоверности источников исторических знаний и их комплексного анализа;
- 3) сформировать умение применять исторические знания при отстаивании своей гражданской позиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает основные термины и понятия, относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества; периодизацию развития человеческого общества; особенности исторических процессов в России в контексте развития культуры в мировой истории
	Умеет аргументированно доказывать свою точку зрения, определять место и роль Российского государства в мировой истории; формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории
	Владеет пониманием уважительного отношения к культуре, истории и традициям представителей других религий и этносов
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Знает движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России
	Умеет получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории

деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Владеет методами критики исторических источников и систематизации историкокультурной информации; приемами критической оценки научной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении курсов обществознания, литературы, географии, истории средней общеобразовательной школы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Философия, История христианства.

Дисциплина «История России» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и является основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	5			
Часов по учебному плану	180			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	
	2	1		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам	2	3									5
Лекции (ч)	36	36									72
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)	36	36									72
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	72	72									144
Сам. работа (ч.)											
Контроль (ч.)		36									36
Итого (ч.)	72	108									180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. История как наука. Древнейший период в истории человечества	4	2		2	
Тема 1.1. Сущность, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.	2	1		1	
Тема 1.2. Тема 1.2. Первобытное общество.	2	1		1	
Раздел 2. Древний мир. Особенности развития цивилизаций Востока и Запада.	4	2		2	
Тема 2.1. История Древнего Востока	2	1		1	
Тема 2.2. История Древней Греции и Рима	2	1		1	
Раздел 3. Мир в эпоху средневековья. Древняя Русь.	16	8		8	
Тема 3.1 Основные тенденции развития цивилизаций Востока и Запада в эпоху средневековья.	4	2		2	
Тема 3.2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	4	2		2	
Тема 3.3. Русские земли и княжества с 1130-х до начала монголо-татарского нашествия.	4	2		2	
Тема 3.4. Русь и Орда. Два центра объединения русских княжеств. Дмитрий Донской.	4	2		2	
Раздел 4. Становление Российского централизованного государства.	16	8		8	
Тема 4.1. Русские земли в конце XIII – XV вв.	4	2		2	
Тема 4.2. Царствование Иоанна Грозного.	4	2		2	
Тема 4.3. Смутное время.	4	2		2	
Тема 4.4. Россия в XVII веке. Первые Романовы.	4	2		2	
Раздел 5. Россия и мир в эпоху Нового времени	32	16		16	
Тема 5.1. Основные тенденции развития цивилизаций востока и Запада в эпоху Нового времени. Просвещение и колониализм.	4	2		2	
Тема 5.2. Россия в Петровскую эпоху.	4	2		2	
Тема 5.3. Наследники Петра I. Просвещённый абсолютизм. Екатерина II.	8	4		4	
Тема 5.4. Внешняя и внутренняя политика Российской Империи. 1796-1855 гг.	8	4		4	
Тема 5.5. Россия во второй половине XIX века.	8	4		4	
Итого объём часов дисциплины	72	36		36	

Раздел 6. Россия и мир в начале XX века.	20	10		10	
Тема 6.1. Основные тенденции развития стран Запада и Востока в XX веке	4	2		2	
Тема 6.2. Социальное, духовное, политическое и экономическое положение Российской Империи в начале XX века.	4	2		2	
Тема 6.3. От русско-японской до первой мировой войны.	4	2		2	
Тема 6.4. Россия в 1917 г.	8	4		4	
Раздел 7. Образование, развитие и распад СССР.	32	16		16	
Тема 7.1. Гражданская война в России	4	2		2	
Тема 7.2. СССР в 1920-1930-е гг.	12	6		6	
Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны	4	2		2	
Тема 7.4. Послевоенный период.	8	4		4	
Тема 7.5. Политика «перестройки» и её результаты.	4	2		2	
Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.	20	10		10	
Тема 8.1. Мир в начале XXI в.	4	2		2	
Тема 8.2. РФ в 1990-е гг.	8	4		4	
Тема 8.3. РФ в начале XXI века.	8	4		4	
Подготовка к экзамену	36				
Итого объём часов дисциплины	108	36		36	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История как наука.

Тема 1.1. Сущность, функции исторического знания, методы и источники изучения истории

Природа исторического знания. Историческая рефлексия общества. Изучение закономерностей общественного развития. Становление научного исторического знания. История как наука. Историческое знание и его общественные функции. Фундаментальное и прикладное значение истории.

Историческая методология. Методы исторического познания. Формирование научных подходов к изучению истории. Отрасли и направления исторического знания. Специализация историков. Понятие об источнике. Научное изучение исторических источников. Современная классификация исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 1.2. Первобытное общество

Первобытный период в истории человечества. Палеолит и его значение. Мезолит и усовершенствование инструментов охоты. «Неолитическая революция». Переход от присваивающего хозяйства – к производящему. Завершение первобытного периода и начало Древнего мира.

Раздел 2. Древний мир. Особенности развития цивилизаций Востока и Запада.

Тема 2.1. История Древнего Востока

Первые цивилизации земледельцев и скотоводов. Государство на берегах Нила: Древний Египет. Номы. Объединение Египта. Власть – фараоны. Особенности культуры. Ушебти и погребальные обряды. Боги Египта: Амон Ра, Тот, Анубис. Своеобразие

архитектуры – мастабы и пирамиды. Древнеегипетская литература. Связь с циклами разлива Нила. Военные походы фараонов в Нубию и на Синайский полуостров. Закат Египта и порабощение римлянами.

Древнее Междуречье. Шумер и Аккад. Возвышение Вавилона. Хаммурапи и его законы. Усиление Ассирии. Боги Междуречья. Культурные особенности цивилизаций Тигра и Евфрата.

Древняя Индия – государственные образования Инда и Ганга. Индуизм. Новая религия – буддизм. Объединение Индии во главе с царем Ашокой. Следы древнеиндийской цивилизации в современном мире. Народ, поселившийся у рек Янцзы и Хуанхэ.

Древний Китай. Культурные особенности. Конфуцианство. Цинь Шихуан-ди. Великая китайская стена и хунну. Достижения древнекитайской цивилизации.

Тема 2.2. История Древней Греции и Рима

Природно-климатические особенности. Балканский полуостров и острова Эгейского моря. Древнейшая Греция. «Дом с черепицами». Крито-микенская культура. Агамемнон. Кносс. Легенда о Тесее и Минотавре. Царь Минос. Власть Крита на Средиземном море. Конец крито-микенской цивилизации (катаклизм на о. Фера). Возрождение Греции. Эпоха полисов. Демократия. Усиление Афин в V в. до н.э. Перикл. Богатство древнегреческой культуры. Театр. Школа. Философия. Закат Древней Греции. Период эллинизма. Греция во власти римлян.

История Древнего Рима. Древняя Италия. Древнейшее население. Этруски. Легенда об основании Рима (753 г. до н.э.). Ромул и Рем. Возвышение «Города на семи холмах». Царский период: Тарквинии. Изгнание царей и установление республики в VI в. Противостояние патрициев и плебеев. Сенат, трибун. Во главе государства – консулы. Выборы на Марсовом поле. Расширение владений Рима. Противостояние с Карфагеном (Пунические войны). Победа римлян. Борьба с галлами. Гай Юлий Цезарь. Помыслы Цезаря о власти. Рубикон. Цезарь – диктатор. Заговор Брута и Кассия. Гибель Цезаря. Время Октавиана Августа. От республики к империи. Римские императоры. Нерон. Гонения на христиан. Учение Христа. Постепенное распространение христианства. Император Константин I Великий и основание новой столицы. Разделение Рима на Западную и Восточную Римскую империи. Падение Западной Римской империи в V в. до н.э. Начало эпохи Средних веков.

Раздел 3. Мир в эпоху средневековья. Древняя Русь.

Тема 3.1 Основные тенденции развития цивилизаций Востока и Запада в эпоху средневековья.

Периодизация эпохи средневековья. Начальный период эпохи средних веков. Великое переселение народов. Варварские племена: вестготы, остготы, вандалы, лангобарды. Их наступление на Рим. Падение Рима и Западной Римской империи. Образование варварских королевств. Развитое Средневековье. Основные сословия. Феодал и феодалы. Рыцари. Турниры. Замки – оплоты феодалов. Крестьянство. Церковь и общество. Монастыри. Религиозные ордена. Крестовые походы. Византия в эпоху Средневековья. Города и их обитатели. Торговля в средневековом городе. Купеческие гильдии. Ганза. Особые вольные города. Коммуны. «Жирный народ» и «тощий народ». Развитие образования. Средневековая культура. Позднее Средневековье. Борьба за объединение земель и образование единых государств. Научная революция. Изобретение Гуттенберга. Доступность книг и информации. Возрождение. Усовершенствования в области навигации. Великие географические открытия и обретение Нового света. На пороге Нового времени. Особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века. Феодализм и средневековье на Востоке.

Тема 3.2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

Происхождение восточных славян. Расселение восточных славян. Соседние племена и народы, их связи с восточными славянами (торговые, политические, духовные). Основные занятия, социальная структура, религия восточных славян. Зарождение государства восточных славян. Племенные объединения и раннегосударственные образования восточных славян. Основные теории происхождения восточнославянского государства. Норманнская теория и её критика в современной науке. Причины возникновения Древнерусского государства. Основные государственные центры.

Деятельность первых русских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Реформы княгини Ольги. Войны Святослава. Владимир Святой. Период расцвета Древней Руси. Принятие христианства и его влияние на дальнейшее историческое развитие восточных славян. Ярослав Мудрый. Княжение Владимира Мономаха. Древнерусское право. Происхождение и особенности «Русской Правды». Русь и кочевые народы степи. Взаимоотношения с Византией, Хазарским Каганатом. Социальный состав и быт древнерусского народа.

Тема 3.3. Русские земли и княжества с 1130-х гг. до начала монголо-татарского нашествия.

Распад Древнерусского государства. Причины и последствия политического дробления русских земель. Крупнейшие земли и княжества периода раздробленности. Древнерусские города. Отношения между князьями и нормы отношений. Основные политические центры Древнерусского государства. Тенденции политической централизации в древнерусских землях XII–XIII вв.

Киевское княжество. Княжение Ярополка Владимировича и Всеволода Ольговича. Черниговское княжество. Ольговичи на черниговском княжеском столе. Особенности развития Северо-восточных земель. Ростовское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Галицкое и Волынское княжества. Ярослав Осмомысл. Мстислав Удатный. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Формирование феодальной республики в Новгороде. Новгород и Псков. Новгородская колонизация северных земель.

Международные связи древнерусских земель. Древнерусское право эпохи феодальной раздробленности. Культура Древней Руси в домонгольский период.

Тема 3.4. Русь и Орда. Два центра объединения русских княжеств. Дмитрий Донской.

Монгольское государство в конце XII – начале XIII в. Чингисхан. Формирование Монгольской империи. Монгольские завоевания. Первое столкновение русских князей с монголо-татарами. Битва на Калке. Борьба русского народа с монгольским завоеванием. Нашествие Батыя: завоевание северо-восточной и юго-западной Руси. Последствия монгольского нашествия на Русь. Образование Золотой Орды. Ордынское иго. Взаимоотношения Руси и Орды. Европейская агрессия на Русь. Ледовое побоище. Деятельность Александра Невского. Международные связи русских земель в 40 – 90-е гг. XIII в.

Распад Древнерусского государства. Раздробленность в Северо-восточной Руси. Образование Московского княжества. Московские князья. Иван Калита. Дмитрий Донской. Великое княжество Литовское: особенности становления и развития. Русские земли в составе Литовского княжества. Борьба за первенство: Тверь, Москва, Литва. Куликовская битва и ее политические последствия. Гибель Мамая и восстановление Тохтамышем единства Золотой Орды. Осада и разгром Москвы Тохтамышем. Политические итоги русско-ордынской борьбы 70-х — начала 80-х гг. XIV в. Русская Православная церковь (РПЦ) и ее роль в развитии русских земель.

Раздел 4. Становление Российского централизованного государства.

Тема 4.1. Русские земли в конце XIII – XV вв.

Причины и последствия династической войны потомков Дмитрия Донского. Международные связи русских земель в XV в. Значение Ферраро-Флорентийского собора в истории РПЦ. Борьба Руси против ордынской зависимости. Стояние на реке Угре и его последствия. Формирование сословной монархии. Княжение Иоанна III Формирование идеологии великокняжеской власти. Противоборство Москвы и Новгорода в 70-е гг. XV в. и антиновгородская церковно-идеологическая кампания. Династический брак Ивана III и его идеологическое обоснование. Митрополит Геронтий в московских междукняжеских отношениях конца 70-х гг. XV в. Ликвидация независимости Новгорода. Судебник 1497 г. – первый общерусский Судебник. Проблема монастырского землевладения. Движение заволжских старцев. Нил Сорский. Воинствующие церковники. Иосиф Волоцкий. Собор 1490 г. Митрополит Зосима. Poleмика “иосифлян” и “нестяжателей”. Собор 1503 г. Провал великокняжеской секуляризации и разгром московско-новгородской ереси. Внешняя политика Ивана III.

Василий III. Формирование государственной территории. Развитие централизации. Завершение объединения Московии.

Тема 4.2. Царствование Иоанна Грозного.

Политика Елены Глинской. Начало губной и финансовой реформ. Мятеж старицкого князя Андрея Ивановича. Смерть Е.М.Глинской. Развитие местных противоречий и феодальной анархии. «Венчание на царствование» Ивана IV и его царский титул. Значение венчания Иоанна IV на царство. «Избранная Рада». Внутренняя политика «Избранной Рады». Московское восстание 1547 г. Заговор против Глинских. Формирование «Избранной Рады», ее персональный состав. Реформы 1550-х годов.

Внешняя политика Иоанна IV: восточное, южное и западное направления. Завоевание Казани и Астрахани. Ливонская война. Опричнина и её значение. Опричнина и опричная политика Ивана IV. Ливонская война. Б.Ф. Годунов. Сибирская экспедиция Ермака Тимофеевича. Основные достижения царствования Феодора Иоанновича. Социальные отношения и классовая борьба в Российском государстве XVI в. Развитие закрепощения. Крестьянская колонизация и особенности закрепощения в южных областях страны. Предпосылки крестьянского антикрепостнического движения в эпоху Смуты.

Русская культура XV-XVI вв.

Тема 4.3. Смутное время.

Причины Смутного времени. Процесс закрепощения крестьянства. Царствование Бориса Годунова. Хронология Смуты начала XVII века. Неурожай, голод, мор в России начала XVII в.

Личность Лжедмитрия I. Вторжение в Россию войск Лжедмитрия I и переход на его сторону южных городов. Смерть Бориса Годунова. Царствование Лжедмитрия I. Восстание в Москве и свержение Лжедмитрия I.

Деятельность царя Василия Шуйского. Восстание И.И. Болотникова. Осада Москвы войсками И.И. Болотникова. Осада Тулы войсками и царя Василия Шуйского и поражение восстания. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Начало польско-шведской интервенции. Осада поляками Смоленска. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Королевич Владислав – кандидат на Российский престол.

Первое и второе народные ополчения. Выступление второго ополчения из Нижнего Новгорода. Освобождение Москвы силами Второго ополчения. Земский Собор 1613 года и его значение. Осада шведами Пскова. Столбовский мир. Деулинское перемирие.

Тема 4.4. Россия в XVII веке. Первые Романовы.

Избрание Михаила Романова на царство. Царствование Михаила Федоровича. Ликвидация последствий Смуты начала XVII века. Деятельность и значение Земского Собора 1613-1621 гг. Деятельность патриарха Филарета. Русско-польская война 1632-1634 гг. Поляновский договор. Отказ Владислава от претензий на русский трон.

Хронология Бунташного века. Указы об увеличении срока «урочных лет». «Соляной бунт». Городские восстания. Соборное Уложение 1649 г. и его значение.

Административный аппарат управления государством. Установление крепостного права. Восстание в Новгороде. Церковный раскол. Реформа патриарха Никона. «Медный бунт». Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Деятельность А.Л. Ордина-Нащокина. Новоторговый устав. Соловецкое восстание.

Движение Богдана Хмельницкого на Украине. Присоединение Украины к России. Русско-польская война. Русско-шведская война 1656-1658 гг. Кардисский мир. Андрусовское перемирие. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Бахчисарайское перемирие.

Царь Федор Алексеевич и царевна Софья Алексеевна. Стрелецкий бунт. «Хованщина». Вечный мир с Польшей 1686 года: причины и последствия. Крымские походы В.В. Голицына.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху Нового времени

Тема 5.1. Основные тенденции развития цивилизаций востока и Запада в эпоху Нового времени. Просвещение и колониализм.

Предыстория событий XVIII в.: Раннее Новое время. Кризис феодализма. Дальнейшее развитие торговли с открытием Нового света и обретением новых возможностей. Изменения в отношении к Церкви. Реформация – движение за «дешевую» церковь. Контрреформация. Попытка укрепления королевской власти – абсолютизм и Людовик XIV. Революции: в Нидерландах и в Англии. Дальнейшие изменения. Эпоха Просвещения XVIII в. Революция во Франции. Наполеоновские войны. Ускорение развития в XIX в. Основание Великой промышленной революции – аграрная революция. Усовершенствование способов хозяйствования. Переход к индустриальной эпохе. «Век пара». Фабричное производство. Новинки техники: паровозы, пароходы, автомобили. Телефон и телеграф. Новые явления в культуре.

Тема 5.2. Россия в Петровскую эпоху.

Начальный период царствования Нарышкиных. Воспитание и влияние окружения Петра I на становление его личности. Совместное царствование Петра и Ивана. Регентство Софьи Алексеевны.

Азовские походы Петра I. Соратники Петра Великого. Начало строительства флота. Великое посольство: цель и итоги. Стрелецкий бунт. Северная война 1700-1721 гг. Формирование регулярных армии и флота. Строительство Санкт-Петербурга. Основные сражения Северной войны. Полтавская битва. Победы русского флота. Ништадтский мир. Персидские походы. Направления реформ и последствия реформаторской деятельности Петра I. Указ о майоратах. Введение подушной подати. Ревизский учёт населения. Развитие промышленности. Протекционизм. Учреждение государственных коллегий. Административная реформа (учреждение губерний и провинций). Принятие «Воинского устава». Усиление крепостнической политики. Астраханское восстание. Восстание К.Булавина. «Дело» царевича Алексея. «Табель о рангах». Принятие Петром I титула императора. Указ о престолонаследии.

Изменения в быту и нравах в период правления Петра I. Введение нового летоисчисления и гражданской печати. Роль и место РПЦ в период правления Петра I.

Тема 5.3. Наследники Петра I. Просвещённый абсолютизм. Екатерина II.

Причины дворцовых переворотов. Хронология периода дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I. Учреждение Верховного Тайного Совета. Царствование Петра II. Падение А.И. Меншикова. Верховный Совет и его Кондиции. Царствование Анны Иоанновны: внутренняя и внешняя политика. Отмена указа о майоратах. Учреждение Кабинета. Э.И. Бирон. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Царствование Иоанна VI. Регентство Бирона. Свержение Бирона. Регентство Анны Леопольдовны. Свержение Анны Леопольдовны и ссылка «Брауншвейгской фамилии».

Елизавета Петровна на Российском престоле. Деятельность И.И. Шувалова. Отмена внутренних таможенных пошлин. Новый таможенный устав. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. Царствование Петра III.

Сущность политики Просвещённого абсолютизма и её последствия для России. Реформаторская деятельность Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. Внешняя политика Екатерины II. Екатерининские «орлы» - государственные деятели времён Екатерины II.

Культура XVIII века.

Тема 5.4. Внешняя и внутренняя политика Российской Империи. 1796-1855 гг.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Указ о трехдневной барщине. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Причины устранения императора Павла I. Реформы начального периода царствования Александра I. Непременный совет. Негласный комитет. Учреждение министерств. Указ о свободных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика России до 1812 года. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, хронология событий, итоги. Важнейшие сражения Отечественной войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Образование «Священного союза».

Личность А.А. Аракчеева и его государственная деятельность. Восстание военных поселян. Восстание Семёновского полка. Тайные общества декабристов: идеология, деятельность. Выступление декабристов. Царствование Николая I. Русско-иранская и русско-турецкая война. Туркманчайский и Адрианопольский мирные договоры. Государственная идеология. Теория С.С.Уварова. Народное образование в период правления Николая I. Реформы Николая I. Русско-турецкий договор 1833 г. Философическое письмо П.Я.Чаадаева. Идеология западников и славянофилов. Петрашевцы. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.

Русская культура первой половины XIX века. А.С. Пушкин.

Тема 5.5. Россия во второй половине XIX века.

Царствование Александра II. Выход России из Крымской войны. Реформа 1861 года: отмена крепостного права в России: причины, ход, последствия. Восстание в Польше. Реформы в области просвещения 1860-х гг. и их последствия. Земская, городская, военные реформы 1860-1870-х гг. Судебные уставы 1864 г. Кавказская война 1817-1864 гг.: истоки, хронология событий, итоги. Основные сражения Кавказской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии.

Идеологические течения второй половины XIX века. Общественное движение в поддержку балканских народов. Формирование земской общественности. Народническое движение. Организации народников. Народовольцы. Казнь Александра II.

Реформы периода царствования Александра III, их значение и последствия. Промышленный подъём 1890-х гг. Начало строительства Транссибирской магистрали. Городовое положение. Закон о неотчуждаемости крестьянских наделов. Внешняя политика Александра III. Формирование российско-французского союза.

Культура России во второй половине XIX века. Общественное значение русской литературы. Яркие представители РПЦ XIX века (святитель Игнатий Брянчанинов, преподобный Серафим Саровский и др.)

Раздел 6. Россия и мир в начале XX века.

Тема 6.1. Основные тенденции развития стран Запада и Востока в XX веке

Европа в конце XIX – начале XX вв. Создание крупных концернов. В автомобилестроении – Форд. Поиск новых рынков сбыта. Борьба за колонии и мировую гегемонию. Объединение Германии и ее притязания на новые территории. «Тройственный союз» и «Антанта». Трагедия в Сараево. Первая мировая война 1914–1918 г. Падение империй и начало нового периода – Новейшего времени. Основные тенденции социально

– экономического и политического развития Европы в межвоенный период. Версальско – Вашингтонская система международных отношений. Страны востока в межвоенный период. Антиколониализм. Зарождение фашизма. Вторая мировая война. Основные тенденции развития стран Запада и Востока во второй половине XX века. Постиндустриальное общество.

Тема 6.2. Социальное, духовное, политическое и экономическое положение Российской Империи в начале XX века.

Царствование императора Николая II. Территориальный состав Российской Империи. Национальные окраины. Дальневосточное наместничество.

Социальная структура общества. Первая всеобщая перепись населения.

Быт и нравы. Кружок любителей русской музыки А. и М. Керзновых. Открытие Московского Художественного театра. Журнал «Мир искусства». Издание сборников товарищества «Знание».

Экономическое развитие: состояние сельского хозяйства, транспорта, промышленности, торговли. Денежная реформа С.Ю. Витте. Строительство КВЖД. Экономический кризис 1900-1903 гг. Рабочие выступления 1901-1903 гг. Всеобщая стачка на Юге России. Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности. Начало создания промышленных объединений. Первые синдикаты. Указ «О мерах к совершенствованию государственного порядка».

Тема 6.3. От русско-японской до первой мировой войны.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, основные сражения, итоги. Портсмутский мирный договор.

Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, итоги, последствия. Основные события. Забастовка рабочих Петербурга. «Кровавое воскресенье». Массовые выступления рабочих по стране. Крестьянские волнения. Формирование общественных союзов. Восстание на броненосце «Потёмкин». Учредительный съезд Всероссийского крестьянского союза и его требования. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Советы депутатов. Манифест 17 октября 1905 г. Московское вооружённое восстание. Революционные события 1906-1907 гг. Значение Манифеста 17 Октября 1905 года. Образование ведущих политических партий: лидеры, программы.

Работа I и II Государственных Дум. Выборные думские кампании. Развитие политической печати в России. Назначение П.А. Столыпина министром внутренних дел и председателем Совета министров. Обращение I Государственной Думы к правительству и её роспуск. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы П.А. Столыпина. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

III и IV Государственные Думы. Развитие аграрной реформы П.А. Столыпина. Российско-германские и российско-французские отношения в 1907-1912 гг. и формирование военных блоков государств. Российская «Большая программа по усилению армии». Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Основные сражения русской армии и русского флота в 1914-1916 гг. «Кризис верхов» 1916 г.

Тема 6.4. Россия в 1917 г.

Февральские события. Продовольственный кризис в Петрограде. Всеобщая забастовка и демонстрация рабочих в Петрограде. Февральская революция 1917 г. и её историческое значение. Исполнительный комитет Совета рабочих и солдатских депутатов Петрограда. Деятельность «Временного комитета Государственной Думы для водворения порядка в Петрограде». «Приказ № 1». Отречение Николая II. Падение самодержавия.

Временное правительство. Арест Николая II. Двоевластие. Всероссийское совещание Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание новых земских органов. Кризисы Временного правительства. Правительственные коалиции. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Государственное совещание в Москве. Корниловский мятеж. Провозглашение Российской республики. Деятельность Директории

Временного правительства. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. Приход к власти большевиков. В.И. Ленин. Историческое значение Октябрьской революции 1917 г.

Раздел 7. Образование, развитие и распад СССР

Тема 7.1. Гражданская война в России.

Размежевание общественно-классовых сил в стране. Причины гражданской войны. Положение на национальных окраинах. Крестьянский вопрос. Хронология событий. II Всероссийский съезд Советов. Установление Советской власти в Москве. Созыв и роспуск Учредительного собрания. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Российской федеративной социалистической республики. Брестский мирный договор с Германией. Формирование основных политических лагерей периода гражданской войны. Органы власти КОМУЧа на востоке страны. Начало иностранной интервенции в России. Чехословацкий мятеж. Организация Красной Армии. Основные сражения. Положение на национальных окраинах. Государственные образования в ходе гражданской войны. Дальневосточная республика. Боевые действия на дальнем Востоке и в Средней Азии.

Сущность политики «военного коммунизма». Комбеды. Социальная сфера в Советской республике. Конституция РСФСР. Декрет о продразвёрстке. Классовый характер социальной политики.

Тема 7.2. СССР в 1920-1930-е гг.

Крестьянская политика Советской власти. Антисоветские крестьянские восстания. Кронштадтский мятеж. X съезд РКП(б). Переход к НЭПу. Образование СССР. Конституция СССР. Борьба за власть в большевистском руководстве в 1920-е гг. И.В. Сталин.

Индустриализация и коллективизация. Политика «ликвидации кулачества как класса». Принципы «сплошной коллективизации». Примерный устав сельскохозяйственной артели. Статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов» и её политическое значение. Пятилетние планы. Крупнейшие промышленные предприятия СССР. Национальная политика в СССР. Всесоюзные переписи населения. Большой террор.

Внешняя политика советского государства в 1920-1930-е гг. Генуэзская конференция. Советско-польская война. Дипломатическое признание СССР. Вступление СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе. СССР и гражданская война в Испании. Советско-финская война. Советско-германский пакт о ненападении. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР территорий Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины. Мирное вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР.

Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Нападение фашистской Германии и её сателлитов на СССР. Начало войны. Хроника военных событий. Образование Государственного Комитета Обороны (ГКО). Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Причины отступления Красной Армии. Формирование народного ополчения. Оборона Севастополя. Начало немецкой блокады Ленинграда. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Прорыв немецко-фашистских войск к Волге. Сталинградская битва. Битва на Орловско-курской дуге. Партизанское и подпольное движение на оккупированных территориях СССР. Белорусская наступательная операция. Изгнание оккупантов из СССР. Освобождение от фашизма стран Восточной Европы. Штурм Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии. Объявление СССР войны Японии. Боевые действия в Северо-восточном Китае и на тихоокеанском побережье. Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Международные судебные процессы военных преступников.

Труженики тыла. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. («Всё для фронта, всё для победы!»). Эвакуация предприятий и населения из Европейской части СССР в условиях войны. Перевод экономики на военные рельсы. Военно-хозяйственный план 1941-1942 гг. Постановление «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобождённых от немецкой оккупации» 1943 г. Культура и духовная жизнь советского общества в период Великой Отечественной войны (литература, драматургия, театральное искусство, кинематограф). Изменение политики Советского государства в отношении Церкви.

Деятельность антигитлеровской коалиции. Вашингтонская декларация объединённых наций. Тегеранская конференция. Конференция в Думбартон-Оксе. Включение Тувы в состав СССР. Крымская (Ялтинская) конференция. Подписание Устава ООН. Потсдамская конференция. Основы послевоенного устройства мира.

Тема 7.4. Послевоенный период.

СССР до 1953 года. Восстановление экономики СССР после войны. Преобразование Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров. Пятилетние планы экономического развития. Послевоенная денежная реформа. Укрупнение колхозов. XIX съезд ВКП(б). Научно-производственный рывок СССР. Освоение атомной энергии. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в советском руководстве.

СССР в период «оттепели» Н.С. Хрущёва. Начало возделывания целинных и залежных земель. Государственные меры по развитию сельского хозяйства. XX съезд КПСС и его политические последствия. Освоение космического пространства. Массовое жилищное строительство. Реформа экономического управления. Культурная и образовательная политика в СССР: развитие литературы, кинематографа, школьного образования.

СССР в 1964-1985 гг. Избрание Л.И. Брежнева Первым секретарём ЦК КПСС. Совершенствование отраслевой системы управления экономикой. Пятилетнее экономическое планирование в 1966-1980 гг. Экономическая реформа А.Н. Косыгина.

СССР в системе международных отношений. Возникновение мировой системы социализма. «Холодная война». Блок НАТО. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Варшавский договор. Карибский кризис. Поддержка СССР антиколониального и национально-освободительного движения народов развивающихся стран. Гонка вооружений. Достижение СССР стратегического паритета по ядерным наступательным вооружениям. Политика разрядки международной напряжённости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 7.5. Политика «перестройки» и её результаты.

СССР в середине 1980-х гг. М.С. Горбачёв. Экономические и политические реформы. Политика «ускорения социально-экономического развития». Меры борьбы с пьянством и алкоголизмом. Новая редакция Программы КПСС. Ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Вывод советских войск из Афганистана. Закон об индивидуальной трудовой деятельности. создание совместных предприятий. I Съезд народных депутатов СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста президента в СССР. «Новоогарёвский процесс» и подготовка нового союзного договора. Б.Н. Ельцин. Учреждение Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) в СССР. Крах ГКЧП. Создание Содружества независимых государств (СНГ). Отставка Президента СССР. Политика гласности и её влияние на духовную жизнь. Смягчение религиозной политики. Реабилитация жертв политических репрессий 1930-х гг. Развитие многопартийности. Обострение межнациональных отношений и социальных противоречий. Национальные конфликты на территории СССР. Шахтёрские забастовки. Общесоюзный референдум о судьбе СССР.

«Новое мышление» в международной политике. Прекращение СССР ядерных испытаний. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей

дальности. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).

Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.

Тема 8.1. Мир в начале XXI в.

Основные тенденции социально – экономического и политического развития Европы в начале XXI века. Европейский союз. Интеграция Восточной Европы в общеевропейские структуры. Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты. Международный масштаб локальных конфликтов. Войны в Персидском заливе. Югокризис. Ближневосточный вопрос. Ирак в системе мировой политики. Механизмы стабилизации и урегулирования международных конфликтов. Система международных санкций и контроля. «Миссии мира» и «право на вмешательство». Гуманитарная помощь и гуманитарные организации.

Тема 8.2. РФ в 1990-е гг.

РФ как правопреемник СССР на международной арене. Геополитическое положение РФ. Система мирохозяйственных связей и место РФ в ней. Проблемы пограничного урегулирования с соседними государствами. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Российско-украинские отношения и проблема Черноморского флота. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2). Завершение вывода войск из европейских и сопредельных стран. Роль РФ в урегулировании межнациональных и религиозных конфликтов на территории СНГ.

Внутренняя политика. Радикальные рыночные преобразования в Российской Федерации. Свобода торговли. Приватизация. Залоговые аукционы. Рост социальных противоречий. Денежная реформа. Вопрос о суверенитете национальных административно-территориальных образований РФ. Учреждение Вооружённых Сил РФ. Подготовка Конституции РФ. Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе». Указ № 1 «О мерах пресечения антиконституционных действий в РФ». Октябрьские события 1993 г. в Москве. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации Федерального собрания РФ. Конфликт в Чечне.

Тема 8.3. РФ в начале XXI века.

Экономическое, социальное и духовное развитие российского государства. Экспорт углеводородов как основа экономики РФ. Включение РФ в мирохозяйственные связи и интеграция в международную валютно-финансовую систему. Структура российского экспорта и импорта. Социальная политика государства в 2000-е гг. Президентские выборы 2000-2012 гг. Мировой экономический кризис 2008-2010 гг. и его влияние на экономику РФ. Основные показатели состояния экономики и социальной сферы. Изменения объёма промышленного производства в РФ в 2000-е гг. Демографические процессы на территории РФ. Национальная политика и межнациональные отношения. Образовательная реформа и реформа РАН. Присоединение Крыма.

Геополитическое положение РФ в начале XXI века. Состояние взаимоотношений с сопредельными государствами. Отношения Россия – НАТО. Международные соглашения по мерам военного доверия. Нападение Грузии на Южную Осетию и международные последствия грузинской агрессии. Отношения РФ с США, КНР, странами ЕС, Ближнего Востока, Африки, Латинской Америки в 2001-2018 гг.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 02.03.2026). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.
2. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 02.03.2026). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.
3. История России: учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.
4. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный.
5. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов, В. Д. Назаров ; отв. ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853> (дата обращения: 02.03.2026). – ISBN 978-5-4475-2504-0. – DOI 10.23681/257853. – Текст : электронный.
2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
3. Маркова, А. Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691937> (дата обращения: 02.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01682-5. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История государства. История России. Сайт по истории России. Статьи, исторический блог, документальное видео. - Режим доступа: <https://statehistory.ru/>
2. Мегаинциклопедия Кирилла и Мефодия. - Режим доступа: <http://www.megabook.ru/>
3. Портал об истории и культуре России. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/>
4. Россия в подлиннике. Сайт содержит статьи по некоторым моментам из истории России. - Режим доступа: <http://runivers.ru>.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Полное собрание законов Российской Империи (электронная копия многотомного издания, включающего законы за 1647-1913 гг. и алфавитно-предметные, именные и хронологические указатели к ним). – Режим доступа: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарный набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Раздел 1. История как наука. Древнейший период в истории человечества.	Изучение учебной и научной литературы по разделу.	Опрос
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Раздел 2. Древний мир. Особенности развития цивилизаций Востока и Запада.	Изучение учебной и научной литературы по разделу. Знакомство с документами/фрагментами документов данного периода. Изучение культурных памятников Древней Руси по изображениям и фотографиям. Подготовка и представление доклада/сообщения. Выполнение индивидуального домашнего задания.	Опрос, участие в беседе. Доклад/Сообщение. Индивидуальное домашнее задание.
УК-5: ИУК-5.1. ИУК-5.2.	Раздел 3. Мир в эпоху средневековья. Древняя Русь.	Изучение учебной и научной литературы по разделу. Знакомство с документами/фрагментами документов данного периода. Ознакомление с эпистолярным наследием исторических лиц. Изучение культурных памятников. Подготовка и представление доклада/сообщения. Выполнение индивидуального	Опрос, участие в беседе. Доклад/Сообщение. Тестирование. Индивидуальное домашнее задание.

		домашнего задания.	
УК-5: ИУК-5.1. ИУК-5.2.	Раздел 4. Становление Российского централизованн ого государства.	Изучение учебной и научной литературы по разделу. Знакомство с документами/фрагментами документов данного периода. Ознакомление с эпистолярным наследием исторических лиц. Изучение культурных памятников. Подготовка и представление доклада/сообщения. Выполнение индивидуального домашнего задания.	Опрос, участие в беседе. Доклад/Сообщение. Тестирование. Индивидуальное домашнее задание.
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Раздел 5. Россия и мир в эпоху Нового времени	Изучение учебной и научной литературы по разделу. Знакомство с документами данного периода. Ознакомление с мемуарами, дневниками, эпистолярным наследием исторических лиц. Изучение культурных памятников. Подготовка и представление доклада/сообщения. Выполнение индивидуального домашнего задания. Выполнение контрольной работы.	Опрос, участие в беседе. Доклад/Сообщение. Тестирование. Индивидуальное домашнее задание. Контрольная работа
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста самопроверки	Банк текстовых заданий Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Раздел 6. Россия и мир в начале XX века.	Изучение учебной и научной литературы по разделу. Знакомство с документами данного периода. Ознакомление с мемуарами, дневниками, эпистолярным наследием исторических лиц. Изучение культурных памятников. Выполнение индивидуального домашнего задания.	Участие в беседе. Индивидуальное домашнее задание.
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Раздел 7. Образование, развитие и распад СССР.	Подготовка и представление доклада Изучение учебной и научной литературы по разделу. Знакомство с документами данного периода. Ознакомление с мемуарами, дневниками, эпистолярным наследием исторических лиц.	Опрос, участие в беседе. Доклад/Сообщение. Индивидуальное домашнее задание.

		Подготовка и представление доклада/сообщения. Выполнение индивидуального домашнего задания.	
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.	Изучение учебной и научной литературы, извлечение информации из СМИ по разделу. Подготовка и представление доклада/сообщения. Выполнение индивидуального домашнего задания.	Опрос, участие в беседе. Доклад/Сообщение. Индивидуальное домашнее задание.
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста самопроверки	Банк текстовых заданий Экзаменационные вопросы

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях учащиеся пишут конспект лекции, участвуют в обсуждениях, делают сообщения, представляют доклад, тестируются.

Выполнение учебных заданий

Учебные задания выдаются студентам на занятиях и сопровождаются разъяснениями по их выполнению с указанием конечного срока сдачи выполненного задания. В течение семестра студенту следует выполнить 2-4 задания (подготовить 1 доклад, выполнить 1-3 теста) и контрольную работу. Учебные задания выполняются учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу.

Каждое выполненное в срок учебное задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев с использованием традиционной системы оценивания. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Для заочной формы обучения текущий контроль во время аудиторных занятий не предусмотрен.

Контрольная работа проводится после освоения раздела 5 в форме небольшого рассуждения-эссе на одну из представленных тем. В ходе написания работы студент показывает свои знания по изученным темам. Для подготовки к работе студент изучает лекционные материалы, а также необходимую литературу из списка, представленного в рабочей программе.

Промежуточная аттестация

По окончании освоения дисциплины студенты сдают **зачет и экзамен**. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: **«зачтено»** и **«не зачтено»**. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания основных фактов Российской истории в событийном, хронологическом и персональном аспектах, развитые практические умения давать характеристику и оценку

	историческим личностям, явлениям, событиям. Также показал навыки в выявлении закономерностей исторического развития, владение основными приёмами общенаучного и исторического анализа, способность к критическому осмыслению исторических документов.
Не зачтено	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
«Отлично»	1. Знает в полном объёме в рамках курса историю Российского государства с древнейших времён до начала XXI века в хронологическом, персональном и событийном аспектах, легко ориентируется в исторических процессах и явлениях; 2. Умеет выявлять закономерности исторического развития, вырабатывать свои убеждения по конкретным историческим проблемам и вопросам, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию. 3. Владеет широким спектром общенаучных и исторических методов анализа событий и явлений истории, критическим подходам к изучению исторических документов
«Хорошо»	1. С незначительными пробелами знает историю Российского государства с древнейших времён до начала XXI века в хронологическом, персональном и событийном аспектах; 2. Умеет выявлять закономерности исторического развития, вырабатывать свои убеждения по конкретным историческим проблемам и вопросам. 3. Не в полном объёме владеет общенаучными и историческими методами анализа событий и явлений истории, подход к изучению исторических документов не всегда достаточно критичен
«Удовлетворительно»	1. Знает основные факты Российской истории в событийном, хронологическом и персональном аспектах. 2. Умеет давать характеристику и оценку историческим личностям, явлениям, событиям, частично выявляя закономерности исторического развития. 3. Владеет основными приёмами общенаучного и исторического анализа, пытается критически осмыслить исторические документы.
«Неудовлетворительно»	студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Темы докладов
2. Комплект индивидуальных домашних заданий
3. Банк тестовых заданий
4. Вопросы к зачету

5. Вопросы к экзамену

Фонд оценочных средств текущего контроля

Темы докладов

1. Истоки государственности восточных славян.
2. Влияние Византийской культуры на культуру восточных славян.
3. История взаимоотношений Древнерусского государства и Византии.
4. Расцвет Древнерусского государства.
5. Особенности древнерусской государственности.
6. Новгородская аристократическая республика.
7. Владимиро-Суздальское княжество в период раздробленности русских земель.
8. Русские земли в составе Орды.
9. Оценка Куликовской битвы в отечественной исторической науке.
10. Противостояние Москвы и Твери (XIV-XV вв.)
11. Роль православия в жизни русского народа в период становления Московского государства.
12. Василий I и Юрий Звенигородский.
13. Правление Ивана III как веха становления Российского государства.
14. Особенности развития русской культуры в XIII-XV веках.
15. Реформы Избранной Рады.
16. Ливонская война 1558-1583 гг.: события, цели, итоги, последствия.
17. Освоение Сибири русскими первопроходцами.
18. Проблема самозванства в российской истории.
19. Патриаршество в период Смуты.
20. Развитие Российского государства в царствование Алексея Михайловича.
21. Предпосылки и последствия церковной реформы середины XVII века.
22. Оценка реформ Петровского времени.
23. Северная война 1700-1721 гг.
24. Анна Иоанновна на Российском престоле.
25. Деятельность Ивана Ивановича Шувалова.
26. Петр III как личность и как император.
27. Екатерина Великая и её реформаторская деятельность.
28. Победы российского оружия во второй половине XVIII столетия.
29. Трагедия Императора Павла I.
30. Русская культура XVIII века.
31. Аракчеевщина как штамп в исторической науке и личность А.А. Аракчеева.
32. Светило российской бюрократии: М.М. Сперанский.
33. Николай I как государственный деятель.
34. Движение общественной мысли в первой половине XIX века.
35. Реформаторская деятельность Александра II.
36. Народовольцы: социальный состав, течения, взгляды, методы борьбы.
37. Россия в конце XIX века.
38. Русская культура XIX века.
39. Русско-японская война 1904-1905 гг.
40. Русская революция 1905-1907 гг.: итоги и последствия.
41. Государственный деятель С.Ю. Витте.
42. П.А. Столыпин – великий реформатор начала XX столетия.
43. Политические партии в 1905-1917 гг.
44. Деятельность Прогрессивного блока IV Государственной Думы.
45. «Серебряный век» русской культуры.

46. Вклад русского оружия в победу Антанты в первой мировой войне.
47. События 1917 года.
48. Соратники В.И. Ленина.
49. Расстановка политических сил во время гражданской войны 1918-1921 гг.
50. Политическая карьера Льва Троцкого.
51. Политика большевиков в 1917-1929 гг.
52. Церковь в 1917 – 1940 гг.
53. Политический портрет Л. Троцкого.
54. Внутрипартийная борьба большевиков в 1917-1933 гг.
55. Политические процессы 1930-х гг.
56. Особенности внешней политики СССР в 1930-е гг.
57. Большой террор и Красная армия.
58. Индустриализация и коллективизация 1930-х гг.
59. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
60. Героизм работников тыла в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
61. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
62. Советская культура военного времени (1941-1945 гг.)
63. Развитие союзнических отношений между Великобританией, США и СССР в период второй мировой войны 1939-1945 гг.
64. Положение наук в сталинское время.
65. Послевоенное восстановление народного хозяйства (1945-1953 гг.)
66. «Холодная война» - продолжение войны «горячей».
67. СССР в системе международных отношений в период «оттепели».
68. Духовная культура периода хрущёвской «оттепели».
69. Реформы Н.С. Хрущёва.
70. Территориальные изменения братских республик в период правления Н.С. Хрущёва.
71. Реформы А.Косыгина.
72. СССР в системе международных отношений в 1965-1984 гг.
73. Неизвестная Афганская война.
74. Диссидентское движение в СССР.
75. Перестройка М.С. Горбачёва.
76. ГКЧП: цели, причины, методы, итоги.
77. Распад СССР.
78. Чеченская война.
79. Социально-политическое и экономическое развитие РФ сегодня.
80. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и власти в начале XXI века.

Критерии оценки доклада:

Максимальная оценка доклада 5 баллов. Изложение доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к докладу, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечение монографий и научных статей нескольких авторов с различными позициями по данной тематике; (работы дореволюционного, советского периода, публикации последних десятилетий, зарубежные исследования)

Соблюдение требований к докладу: а) владение нормами литературного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

«отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – доклад студентом не представлен.

Комплект индивидуальных домашних заданий

Раздел 2. Древний мир. Особенности развития цивилизаций Востока и Запада.

История Древнего Египта

Период в истории Древнего Египта	Династии фараонов	Характеристика соц.-экономического развития	Основные направления внешней политики	Достижения науки и культуры

История Древнего Китая

Период в истории Древнего Китая	Характеристика социально-экономического развития	Основные направления внешней политики	Достижения науки и культуры
Правление династии Цинь (246-206 гг. до			

н.э.)			
Первая династия Хань (207 г. до н.э. – 8 г. н.э.)			
Гао Ди У Ди (140-87 гг. до н.э.)			
Ван Ман (8-25 гг.)			

История Древней Индии

Период в истории Древней Индии	Характеристика соц.-экономич. развития	Основные направления внешней политики	Достижения науки и культуры	Буддизм и его историческая роль
Держава Маурья				

Социальная и политическая сущность эллинистических государств

Заполните таблицу: перечислите названия государств, относящихся к той или иной группе, а также опишите их систему государственного управления, укажите его тип.

Система управления эллинистических государств на Востоке	Система управления эллинистических государств на Западе

Раздел 3. Мир в эпоху средневековья. Древняя Русь.

Формирование и развитие системы государственной власти в IX - XVII вв.

Вопросы	Тезисы ответов
Перечислите союзы восточнославянских племен.	
Сущность “норманской и антинорманской теории”.	
Система управления в Древнерусском государстве.	
В чем выразилась система зависимости Руси от монголо-татар?	
Управление русскими землями после ликвидации зависимости Руси от Золотой Орды.	
Цели и сущность реформ в сфере	

государственного управления, проведенных правительством Ивана Грозного.	
Черты и особенности сословно – представительной монархии в России, функции Земских соборов.	
Цель и итоги опричнины в Российском государстве. Черты перехода от сословно – представительной монархии к абсолютизму во второй половине XVII века	

Раздел 4. Становление Российского централизованного государства. Изменение территориальных границ феодальной Руси в XIII - XVII вв.

Вопросы	Тезисы ответов
Причины возвышения Москвы во второй половине XIV в.	
Этапы объединения русских земель в конце XIII - начале XVI вв.	
Направления и содержание внешней политики российского государства в XVI в. Направления и содержание внешней политики России в XVII веке.	

Содержание и особенности правовой системы Руси в XIII - XVII вв.

Вопросы	Тезисы ответов
Перечислите этапы закрепощения крестьян.	
Какими правами обладала Боярская дума? Основные положения содержания Судебника 1497 года Основные положения содержания Судебника 1550 года Основные положения содержания Соборного Уложения 1649 года	

Раздел 5. Раздел 5. Россия и мир в эпоху Нового времени

Внешняя политика России в XVIII веке

Война	Причины	Кто победил	Мирное соглашение и его основные положения
Азовский поход 1696 г.			
Северная война 1700 – 1721 гг.			
Прутский поход 1710 – 1711 гг.			
Русско-персидская война 1722 – 1723 гг.			
Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг.			
Семилетняя война 1756 –			

1762 гг.			
Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.			
Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.			
Разделы Речи Посполитой			

Эволюция государственно-правовой системы России в XVIII веке

Вопросы	Тезисы ответов
Основные черты абсолютной монархии.	
Основные направления реформы государственного управления при Петре I.	
Изменения в органах управления во второй четверти XVIII в.	
Основные мероприятия политики "просвещенного абсолютизма".	
Основные контрреформы Павла I.	

Реформирование системы государственного управления в XIX веке

Император	Реформы	Содержание преобразований
Александр I 1801 – 1825 гг.	Создание министерств 1802	
	Реформа Сената 1802	
	Учреждение Государственного совета 1810	
	Конституция Царства Польского 1815	
Николай I 1825 – 1855 гг.	Создание пяти отделений Собственной Его Императорского Величества канцелярии 1826 - 1828	
	Кодификация законов, издание «Полного собрания законов Российской империи» 1830	
Александр II 1855 – 1881 гг.	Реформа народного образования 1863	

	Земская реформа 1864	
	Судебная реформа 1864	
	Городская реформа 1870	
	Военная реформа 1874	
Александр III 1881 – 1894 гг.	Реформирование системы земских учреждений 1890	
	«Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» 1881	
	Реформирование системы городского управления 1892	

Внешняя политика России в XIX веке

Война	Цели и причины	Кто победил	Мирное соглашение и его основные положения
Русско-иранская 1804 – 1813 гг.			
Русско-турецкая 1806 – 1812 гг.			
Русско-шведская 1808 – 1809 гг.			
Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.			
Русско-иранская 1826 – 1828 гг.			
Крымская 1853 – 1856 гг.			
Русско-турецкая 1877 – 1878 гг.			

Раздел 6. Россия и мир в начале XX века. Политические партии в начале XX века.

Название	Представители	Программа	Тактика
РСДРП			
Партия социалистов - революционеров			
Кадеты			
Союз 17 октября			

Монархические партии (Союз русского народа)			
---	--	--	--

**Раздел 7. Образование, развитие и распад СССР.
Общественно – политическое развитие в 1917 – 1945 гг.**

Вопросы	Ответы
Расстановка общественно – политических сил в стране после Февральской революции.	
Основное содержание «Апрельских тезисов» Ленина.	
Корниловский мятеж: цели, мероприятия, последствия.	
Основные мероприятия большевиков по подготовке вооруженного восстания.	
Причины начала гражданской войны в России.	
Причины победы большевиков в гражданской войне.	
Итоги гражданской войны.	
Основные черты развития советского общества в 20 – 30 – е годы.	
Основные черты советского общества в годы Великой Отечественной войны.	
Основные черты развития советского общества во второй половине 40 – х - начале 50 - х годов.	

Социально-экономическое развитие Советской России в 1917 – 1945 гг.

	Цели	Основные мероприятия (содержание политики)	Итоги и последствия
Первые мероприятия советского правительства в социально - экономической сфере			
Политика «военного коммунизма»			
Новая экономическая политика			
Политика форсированной индустриализации			
Политика коллективизации сельского хозяйства			
Политика в социально - экономической сфере в годы Великой Отечественной войны.			

**Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.
Социально – экономическое развитие. 1992 – 2020 гг.**

Вопрос	Ответ
Рыночные реформы 1990 – х годов: цель, ход, итоги и последствия	
Основные направления и содержание социально-экономической политики в 2000-2008 гг.	
Основные направления и содержание социально-экономической политики в 2008-2012 гг.	
Основные направления социально-экономической политики В.В.Путина в 2012-2018 гг.	

Развитие политической системы в 1992 – 2020 гг.

Вопрос	Ответ
Причины распада СССР.	
Конституционный кризис 1992 – 1993 гг.: причины, ход, итоги и последствия	
Основные положения Конституции 1993 г.	
Реформы государственного управления 2000 – 2008 гг.	
Направления и содержание политического развития в 2008 – 2012	
Политическое развитие России в 2012 – 2020гг.	

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - студент правильно заполнил не менее– 90% граф в таблицах, выполнено аккуратно, сдано в срок (в период изучения соответствующего модуля);

«**хорошо**» – студент правильно заполнил не менее 70 % граф,

«**удовлетворительно**» – студент правильно заполнил не менее 50% граф,

«**не удовлетворительно**» – студент правильно заполнил менее 50 % граф в таблице.

Банк тестовых заданий

1. К истории Киевской Руси относятся понятие:

- А) полюдь
- Б) «Соборное уложение»
- В) поместье
- Г) приказ

2. Какой из правителей Руси провел реформу налогообложения?

- А) Игорь
- Б) Олег
- В) Святослав
- Г) Ольга

3. Одной из предпосылок возвышения Москвы с конца XIII века стало

- А) выгодное географическое положение Москвы

- Б) утрата Киевом прежнего значения в связи с разорением южной Руси монголо – татарами
- В) мягкий климат Северо – восточной Руси
- Г) Поддержка московских князей европейскими монархами
4. 1Какое событие относится ко времени правления московского князя Дмитрия Ивановича?
- А) окончательное свержение монголо-татарского ига
- Б) образование древнерусского государства
- В) превращение Москвы в религиозный центр русских земель
- Г) Куликовская битва
5. Укрепление централизованной власти в России в XVI в. связано с деятельностью
- А) Петра I
- Б) Ивана IV
- В) Ивана III
- Г) Алексея Михайловича
6. Переход Ивана IV к политике опричнины обусловлен:
- А) рекомендациями А. Ф. Адашева и Сильвестра
- Б) приходом в правительство Бориса Годунова
- В) недовольством царя медленными реформами и неудачами в Ливонской войне
- Г) поддержкой реформ со стороны боярской аристократии
7. Патриаршество было установлено в России в:
- А) 1605 г.
- Б) 1645 г
- В) 1649 г.
- Г) 1612 г.
- Д) 1589 г.
8. Кто возглавил второе ополчение 1612 г.?
- А) Д. Минин и Д.М. Пожарский
- Б) М.В. Скопин-Шуйский и М.Б. Шеин
- В) Патриарх Гермоген и митрополит Филарет
- Г) М.Ф. Романов и В.В. Голицын
- Д) П.П. Ляпунов и Д.Г. Трубецкой
9. Что из перечисленного является чертами современного (индустриального) общества:
- А) возникновение новых социальных групп (наемных работников и буржуазии)
- Б) преобладание натурального хозяйства
- В) господство религии
- Г) социокультурная регуляция процессов на основе традиций
10. Расположите в хронологической последовательности правления следующих царей из династии Романовых:
1. Михаил Федорович
 2. Алексей Михайлович
 3. Федор Алексеевич
 4. Петр I
11. Чем были заменены приказы в начале XVIII века:
- А) коллегиями
- Б) Государственным Советом
- В) Верховным Тайным советом
- Г) министерствами
12. Чем закончилась Полтавская битва:
- А) разгромом русских войск
- Б) разгромом войск Карла XII
- В) разгромом войск Мазепы

- Г) разгромом крымских татар
13. В результате какого события Россия получила выход к Черному морю
- А) Семилетней войны
- Б) Северной войны начала XVIII в.
- В) Русско – Турецких войн конца XVIII в.
- Г) разделов Речи Посполитой
14. При ком была проведена секуляризация церковного землевладения:
- А) Петр I
- Б) Павел
- В) Елизавета Петровна
- Г) Екатерина II
15. При каком правителе в России появились Сенат, Синод, коллегии, магистраты:
- А) Петра I
- Б) Александра II
- В) Екатерины II
- Г) Александра I
16. Что объединяет Сергея Трубецкого, Александра Муравьева, Ивана Якушина, Ивана Пущина, Евгения Оболенского?
- А) это офицеры, вошедшие в состав тайной организации «Союз спасения» в 1816 г.
- Б) это участники Бородинского сражения
- В) это декабристы, казненные Николаем I
- Г) это офицеры, вышедшие 14 декабря 1825 г. на Сенатскую площадь в Петербурге
17. Соотнесите события первой половины XIX века и дату
- А) 1837 --- строительство железной дороги из Петербурга в Царское село
- Б) 1810 --- создание Государственного совета
- В) 1825 --- восстание декабристов
- Г) 1853 --- победа русского флота в сражении при Синопе
18. Либерализм - это:
- А) это общественно-политическое течение, сторонники которого настаивали на сохранении традиционных ценностей и институтов в России
- Б) это общественно-политическое течение, сторонники которого защищали идеи ценности человеческой личности, правового порядка, парламентского строя, буржуазных свобод, капиталистического предпринимательства
- В) это общественно-политическое течение, сторонники которого выступали за переход к социализму
- Г) это общественно-политическое течение, сторонники которого выступали против ценностей капиталистического общества
19. Годы Крымской войны:
- А) 1825-1828 гг.
- Б) 1828-1829 гг.
- В) 1877-1878 гг.
- Г) 1853-1856 гг.
20. Подписанный в 1873 г. договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией известен как
- А) «Антанта»
- Б) «Тройственное согласие»
- В) «Тройственный союз»
- Г) «Союз трех императоров»
21. В чем состояла основная особенность экономического развития Российской империи в начале XX века?
- А) значительные масштабы вывоза капитала из страны

- Б) сочетание современной капиталистической промышленности и финансово-банковской системы с отсталым аграрным сектором, сохранившим полукрепостнические формы собственности и методы хозяйствования
- В) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным
- Г) развитие экономики страны за счет внешних финансовых ресурсов
22. «Манифест» 17 октября 1905 года привел к возникновению в России...
- А) судебной системы
- Б) республиканской формы правления
- В) монополий
- Г) парламентаризма
23. Первая Конституция СССР была принята в:
- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1918 г.
24. Для политической системы СССР в 30-ые годы XX в. был (о, а) характерно:
- А) однопартийность
- Б) развитие демократии
- В) утверждение принципов парламентаризма и разделения властей
- Г) многопартийность
25. Преобразование сельского хозяйства в СССР в конце 1920 – начале 1930-х гг. – это...
- А) социализация
- Б) коллективизация
- В) национализация
- Г) интеграция
26. Идеология фашизма предполагает:
- А) «теоретическое» обоснование геноцида целых народов, расовой и национальной исключительности арийцев
- Б) «теоретическое» обоснование превосходства германской экономики над советской
- В) обоснование превосходства высших слоев общества над низшими
- Г) обоснование военно-силовых способов разрешения конфликтов между государствами
27. Соотнесите понятие и определение:
- А) военно-стратегический паритет --- равновесие в системах вооружений, включая ядерные, между СССР и США, ОВД и НАТО в годы «холодной войны»
- Б) политика «разрядки» --- процесс в международных отношениях между Западом и Востоком, начавшийся в первой половине 1970-х гг. и характеризующийся снижением напряженности в отношениях между СССР и США
- В) «биполярность мира» --- система международных отношений, основанная на противостоянии двух сверхдержав (СССР и США) и созданных ими военно-политических союзов (ОВД и НАТО)
- Г) «железный занавес» --- система мер, направленная на внешнюю изоляцию СССР от других стран в годы «холодной войны»
28. Какое событие НЕ относится к внешней политике СССР периода перестройки:
- А) вывод советских войск из Афганистана;
- Б) подписание договора о создании Совета экономической взаимопомощи;
- В) подписание договора с США о ликвидации двух классов ядерного оружия;
- Г) объединение ФРГ и ГДР
29. В программу мер по быстрому переходу России к рыночной экономике, начавшемуся в 1991-1992 гг., НЕ входила такая мера, как:
- А) проведение приватизации;
- Б) введение свободной торговли;
- В) усиление влияния государства на экономику;

Г) отпуск цен на товары.

30. В чем сущность налоговой реформы, осуществленной Путиным В.В. и правительством под руководством Касьянова М.М.:

А) введен прогрессивный принцип налогообложения: имеешь больше доходов – платишь больше налогов

Б) введена единая шкала подоходного налога – 13%

В) самая бедная часть населения освобождена от уплаты всех налогов

Г) от уплаты подоходного налога освобождены «бюджетники»

Банк тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной системе академии. Ссылка на ресурс: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

Критерии оценки тестовых заданий:

5 «отлично»	выполнено 85-100 % тестовых заданий
4 «хорошо»	выполнено 84-70 % тестовых заданий
3 «удовлетворительно»	выполнено 69-50 % тестовых заданий
2 «неудовлетворительно»	выполнено менее 50 % тестовых заданий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сущность и функции исторического знания.
2. Методология и основные принципы изучения исторических фактов.
3. Вспомогательные исторические дисциплины.
4. Периодизация истории человечества. Хронологические рамки, черты и особенности каждого из периодов.
5. Цивилизации Древнего востока.
6. Греция в классический период
7. Завоевания Александра Македонского. Культура эллинизма.
8. Рим в эпоху царей и республики.
9. Рим периода империи.
10. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средних веков.
11. Особенности византийской цивилизации.
12. Феодалная раздробленность: причины и последствия.
13. Церковь и Папство в эпоху Средневековья.
14. Жизнь сословий в Средневековой Европе.
15. Крестовые походы.
16. Столетняя война.
17. Средневековая культура.
18. Эпоха Возрождения. Культура, философия, искусство.
19. Великие географические открытия: причины, ход, последствия.
20. Расселение и занятия восточных славян.
21. Создание древнерусского государства.
22. Расцвет Древней Руси.
23. Древнерусские земли в XII – XIII веках.
24. Нашествие монголо-татар на северо-восточную и южную Русь.
25. Натиск с северо-запада. Победы Александра Невского.
26. Собираение русских земель вокруг Москвы.
27. Княжение Дмитрия Донского.
28. Династическая война XV века.
29. Княжения Ивана III и Василия III.

30. Царствование Ивана IV Грозного.
31. Россия в период правления Фёдора Ивановича и Бориса Годунова.
32. Смутное время.
33. Первые Романовы на Российском престоле.
34. Царь Алексей Михайлович.
35. Присоединение Украины к России.
36. Царь Федор и царевна Софья на российском престоле.
37. Внутренняя и внешняя политика Петра Великого.
38. Россия во второй четверти XVIII в. (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна).
39. Внутренняя и внешняя политика России при Елизавете Петровне (1741-1762 гг.)
40. Реформаторская деятельность в эпоху «просвещенного абсолютизма».
41. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
42. Правление Павла I (1796-1801).
43. Русская культура XVIII века.
44. Реформация и Контрреформация в странах Европы.
45. Раннее Новое время: особенности в экономической, социальной и политической сферах.
46. Революции Нового времени. Эпоха Просвещения.
47. Промышленный переворот XVIII – XIX вв. и его последствия.
48. Политическое развитие Европы в первой половине XIX в.
49. Политическое развитие Европы во второй половине XIX в.
50. Колониальный период в истории стран Запада и Востока.
51. Культура Нового времени.
52. Александр I (1801-1825).
53. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
54. Возникновение тайных обществ в России. Декабристы.
55. Внутренняя политика Николая I (1825-1855).
56. Западники и славянофилы.
57. Русская культура в первой половине XIX века.
58. Крымская война 1853-1856 гг.
59. Великие реформы 60-х гг. XIX в.
60. Внутренняя и внешняя политика России при Александре III (1881-1894).
61. Консервативное, либеральное и радикальное направления в общественном движении XIX века.
62. Культура России во второй половине XIX в.

Вопросы к экзамену

1. Основные тенденции социально – экономического и политического развития Европы в начале XX века.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 Октября 1905 г.
5. Реформы премьер-министра П.А. Столыпина.
6. Политические партии в России: лидеры, программы и деятельность.
7. Создание Государственной Думы и ее деятельность до 1917 г.
8. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)
9. «Серебряный век» Русской культуры в начале XX в.
10. Свержение самодержавной власти в Российской Империи.
11. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Деятельность Временного правительства.
12. Восстановление патриаршего престола в Русской Православной церкви. Патриарх Тихон.
13. Россия в 1917 г. Первые декреты советской власти.
14. Гражданская война на территории России (1918-1920 гг.). Иностранная интервенция.
15. Экономическая политика большевиков и «красный террор» в годы гражданской войны.

16. Белое движение в годы гражданской войны.
17. Гонения на Русскую Православную Церковь в 20-30-е годы XX века.
18. Версальско-вашингтонская система международных отношений.
19. Межвоенный период в странах Европы и Америки.
20. Переход к Новой экономической политике.
21. Культурная жизнь советской страны в 1920-е гг.
22. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
23. Борьба за власть в высших эшелонах большевистской партии в 1920-е гг.
24. Становление тоталитарной системы в СССР. Конституция СССР 1936 г.
25. Индустриализация и коллективизация.
26. Политическая жизнь в СССР в 1930-е гг.
27. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
28. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
29. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
30. Крупнейшие военные операции в ходе Великой Отечественной войны.
31. Создание и сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции.
32. Культура в годы Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь.
33. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
34. Вторая мировая война (причины, ход, итоги).
35. Распад колониальной системы.
36. «Холодная война» в международных отношениях послевоенного времени.
37. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)
38. Развитие науки и культуры в стране в послевоенные годы.
39. СССР на международной арене в годы «холодной войны».
40. Особенности периода хрущёвской «оттепели»
41. Экономические реформы А.Н. Косыгина.
42. Социальное и политическое положение в СССР в период «застоя» (1965-1985 гг.).
43. СССР в эпоху «перестройки» 1985-1991 гг.
44. Внешняя политика СССР периода «перестройки».
45. Распад СССР. Создание СНГ.
46. Мир в XXI веке.
47. Глобализация и постиндустриальное общество. Глобальные проблемы современности.
48. Российская Федерация в 1990-е гг.
49. РФ в 2000 – 2008 гг. Основные направления внутренней и внешней политики.
50. Россия в 2008 – 2020 гг. Основные направления внутренней и внешней политики.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История как наука.

Цель – выявить сущность истории как науки, выделить её функции, познакомиться с историческими подходами и методами, охарактеризовать исторические источники и вспомогательные дисциплины, раскрыть историю развития отечественной науки.

Задачи:

1. изучить функции, подходы и методы истории как науки
2. рассмотреть виды исторических источников и спектр вспомогательных дисциплин
3. подвергнуть анализу отечественную историографию

Изучив данный раздел, студент должен:

иметь представление о существующих подходах для изучения исторического прошлого

знать основные функции и вспомогательные исторические дисциплины, имена выдающихся отечественных историков и их основные труды
уметь классифицировать исторические источники, характеризовать основные этапы развития исторической науки в России
владеть понятийным аппаратом, современными методами исторического познания

Изучите материал по теме раздела:

Тема 1.1. Сущность, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.

Учебные вопросы: Сущность истории как науки. Подходы к изучению истории. Функции исторического знания. Методы изучения истории. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Историография.

При освоении раздела необходимо:

изучить материал по теме

Раздел 3. Мир в эпоху средневековья. Древняя Русь.

Цель – познакомиться с общими чертами жизни восточных славян в VI-IX вв., выявить особенности становления государственности у восточных славян, раскрыть роль православия в истории России, определить влияние внешнего фактора на развитие восточных славян, рассмотреть функции веча и князей, выявить специфику развития каждого древнерусского региона.

Задачи:

1. рассмотреть вопрос о становлении государственности у восточных славян
2. проанализировать предпосылки и последствия принятия христианства
3. определить место князей и их дружин в социальном устройении древнерусской государственности
4. изучить специфику развития Новгородской земли, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств

Изучив данный раздел, студент должен:

иметь представление об основных занятиях и быте древних славян, о гипотезах происхождения славян, о сути проблемы, связанной с норманнской теорией
знать название восточнославянских союзов и территорию их расселения, соседние народы и государственные образования, основные даты событий и хронологический порядок смены князей Киевской Руси и Владимиро-Суздальского княжества
уметь анализировать факторы, воздействовавшие на образование государственности у восточных славян, выявлять истоки и последствия принятия христианства, составлять династические схемы княжения
владеть исторической терминологией, методами исторического анализа

Методические рекомендации по изучению материала раздела

Материал изучать последовательно по хронологии, особое внимание обращать на даты, выписывать и заучивать их. По мере прохождения материала, касающегося княжения конкретного исторического лица, заносить его имя и даты княжения в схему, в основе которой лежат принципы отслеживания преемственности и последовательности поколений. Для определения причинно-следственных связей при изучении событий всегда ставить перед собой вопросы: «Почему? Для чего?» Рекомендуется при изучении событий, связанных с географическими объектами (н.п. войны, географические экспедиции и др.), находить их на исторических атласах. Для составления психологического портрета исторического деятеля привлекать дополнительные источники научного содержания. При подготовке докладов использовать не менее 3-х источников различного направления и (или) периодов исторической мысли.

Изучите материал по темам раздела:

Тема 2.1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

Тема 2.2. Русские земли и княжества с 1130-х до начала монголо-татарского нашествия.

Учебные вопросы: Основные занятия и быт древних славян. Образование древнерусского государства и роль варягов. Походы Олега и Святослава. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Пути развития ведущих древнерусских земель: Великого Новгорода, Владимиро-Суздальского княжества, Галицкой и Волынской земель. Культура Древней Руси.

При освоении раздела необходимо:

1. *изучить* материал по лекциям 2-3;
2. *составить* династические схемы: а) престольных киевских князей и б) владими́ро-суздальских князей по конспектам лекций.

По окончании изучения модуля студент должен

Подготовить доклад

Раздел 4. Становление Российского централизованного государства.

Цель – выявить причины централизации власти в Московии, провести анализ династической войны и дать оценку её результатам, выявить специфику двух периодов царствования Иоанна Грозного, определить истоки русской Смуты начала XVII столетия, показать значение Земского Собора 1613 года, определить задачи царствования первых Романовых, дать оценку реформе патриарха Никона

Задачи:

1. изучить события династической войны
2. определить фактор, поставивший Русскую Православную Церковь в середине XV века в оппозицию Константинопольскому Патриарху
3. проследить изменения в характере княжения Ивана III
4. дать оценку реформам Избранной Рады
5. рассмотреть внешнюю политику Иоанна Грозного
6. определить последствия опричнины
7. изучить Смутное время
8. рассмотреть период правления первых Романовых
9. рассмотреть события царствования Алексея Михайловича

Изучив данный раздел, студент должен:

иметь представление о событиях династической войны XV века, о проблемах изучения Смуты

знать даты основных событий, хронологический порядок смены Московских князей после Дмитрия Донского и правителей периода Смуты

уметь анализировать факторы, способствовавшие централизации Москвы выявлять причины и последствия Смутного времени, давать оценку деятельности Василия I и Юрия Звенигородского, Василия Тёмного, Иоанна III, Иоанна Грозного, правителям времён Смуты, определять значение церковного раскола, объяснять противоречивость периода царствования Алексея Михайловича

владеть исторической терминологией, методами исторического анализа

Методические рекомендации по изучению материала раздела

Материал изучать последовательно по хронологии, особое внимание обращать на даты, выписывать и заучивать их. По мере прохождения материала, касающегося княжения (царствования) конкретного исторического лица, заносить его имя и даты княжения (царствования) в схему, в основе которой лежат принципы отслеживания преемственности и последовательности поколений. Для определения причинно-следственных связей при изучении событий всегда ставить перед собой вопросы: «Почему? Для чего?» Рекомендуется при изучении событий, связанных с географическими объектами (н.п. войны, географические экспедиции и др.), находить их

на исторических атласах. Для составления психологического портрета исторического деятеля привлекать дополнительные источники научного содержания. При подготовке докладов использовать не менее 3-х источников различного направления и (или) периодов исторической мысли.

Изучите материал по темам раздела:

Тема 4.1. Русь в XV веке. Выбор пути. Иоанн III и Василий III.

Тема 4.2. Царствование Иоанна Грозного.

Тема 4.3. Смутное время.

Тема 4.4. Первые Романовы. Царь Алексей Михайлович.

Учебные вопросы: Династическая война второй половины XV века. Завершение объединения Северо-восточной Руси. Политика Ивана III и Василия III. Елена Глинская. Реформы Избранной Рады. Опричнина и её последствия. Внешняя политика XVI века. Ливонская война: причины поражения. Царь Феодор Иоаннович и Борис Годунов. Русская Смута. Проблема самозванства. Земский Собор 1613 года. Избрание Михаила Романова на царство. Ликвидация последствий Смуты. Бунташный век. Внешняя политика Алексея Михайловича. Присоединение Украины. Церковный раскол. Культура России в XVII веке. Присоединение и освоение новых территорий на Востоке.

По окончании изучения модуля студент должен

1. Подготовить доклад.
2. Пройти тестирование.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху Нового времени.

Цель – показать закономерность процесса становления абсолютной монархии, определить влияние реформаторской деятельности Петра I на дальнейший путь Российского государства, выявить основные направления внешней политики Российской Империи в XVIII-XIX вв.; вскрыть причины дворцовых переворотов, определить специфику просвещённого абсолютизма, раскрыть влияние западноевропейских идей на становление идеологических течений политической мысли, определить место Русской Православной Церкви в государстве в Синодальный период, дать оценку реформам Николая I, Александра II, Александра III.

Задачи:

1. рассмотреть начальный период правления Петра I
2. изучить реформы Петра Великого
3. проследить внешнюю политику Российской империи в XVIII веке
4. изучить эпоху Дворцовых переворотов
5. рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II
6. изучить короткий период правления Павла I
7. раскрыть проблему внешнеполитического курса России во время Наполеоновских войн
8. проанализировать и дать оценку деятельности декабристов
9. рассмотреть реформы Николая I
10. вскрыть причины поражения России в Крымской войне
11. изучить реформаторскую деятельность Александра II и дать ей объективную оценку
12. рассмотреть развитие общественной мысли в России в XIX веке
13. изучить мероприятия Александра III для предотвращения развития революции и выправления последствий реформ предшествующего периода

Изучив данный раздел, студент должен:

иметь представление о направлении внутреннего развития России в данный период, о месте и роли Российской Империи в европейской и мировой истории

знать даты основных событий, хронологический порядок смены правителей из дома Романовых, течения политической мысли, направления искусства и памятники культурного наследия

уметь анализировать факторы, предшествовавшие реформаторской деятельности каждого периода правления, выявлять их последствия, давать оценку деятельности А.Меншикова, Ф.М. Апраксина, Б.П. Шереметева, П.И. Ягужинского, А.И. Остермана, Б.К. Миниха, Э.И. Бирона, И.И. Шувалова, Г.А. Потёмкина, Н.И. Новикова, А.А.Аракчеева, М.М. Сперанского, св. Игнатия (Брянчанинова), св. Филарета (Дроздова), св. Иоанна Кронштадтского и др.

владеть исторической терминологией, методами исторического анализа

Методические рекомендации по изучению материала раздела

Материал изучать последовательно по темам, особое внимание обращать на даты, выписывать и заучивать их. По мере прохождения материала, касающегося царствования конкретного исторического лица, заносить его имя и даты правления в схему. Рекомендуется при изучении событий, связанных с географическими объектами (н.п. войны, географические экспедиции), находить их на исторических атласах. Для составления психологического портрета исторического деятеля привлекать дополнительные источники научного содержания. При подготовке докладов использовать не менее 3-х источников различного направления и (или) периодов исторической мысли.

Изучите материал по теме раздела:

Тема 5.1. Россия в Петровскую эпоху.

Тема 5.2. Наследники Петра I. Просвещённый абсолютизм. Екатерина II.

Тема 5.3. Внешняя и внутренняя политика Российской Империи. 1796-1855 гг.

Тема 5.4. Россия во второй половине XIX века.

Учебные вопросы: Переход России к абсолютной монархии. Особенности петровской модернизации. Начало Синодального периода в истории Русской Православной Церкви. Точки зрения на петровские преобразования. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты: причина, суть, последствия. Реформы и внешняя политика Анны Иоанновны. Елизавета Петровна. Просвещённый абсолютизм Екатерины. Войны второй половины XVIII века. Политика Павла I. Россия в начале XIX века. Наполеоновские войны. Оценка деятельности М.М. Сперанского, А.А. Аракчеева. Движение декабристов. Оценка реформ Николая I. Идеиные течения 1830-40-х гг. Крымская война и её последствия. Крепостное право в России: причины и последствия отмены. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Подвижники Русской Православной Церкви в XIX веке. Научные экспедиции. Культура XVIII и XIX вв.

По окончании изучения раздела студент должен

1. Подготовить доклад.
2. Пройти тестирование.
3. Написать контрольную работу.
4. Подготовиться к сдаче зачёта по 1-5 разделам (вопросы к зачёту – Приложение 1)

Раздел 6. Россия и мир в начале XX века.

Цель – проанализировать социальное, духовное, политическое и экономическое положение Российской Империи в начале XX века, дать оценку столыпинским реформам, определить влияние внешнеполитического фактора на внутреннее положение страны; вскрыть причины русских революций, раскрыть влияние западноевропейских идей на отношение к царской власти, дать оценку деятельности Временного Правительства.

Задачи:

1. рассмотреть социальное, духовное, политическое и экономическое положение Российской Империи в начале XX века

2. изучить внешнюю политику Российской Империи до 1917 г.
3. разобрать причины и последовательность событий первой русской революции
4. рассмотреть реформаторскую деятельность П.А. Столыпина
5. изучить события 1917 г.
6. рассмотреть изменения в положении Русской Православной Церкви в государстве

Изучив данный раздел, студент должен:

иметь представление о социальном, духовном, политическом и экономическом положении Российской Империи в начале XX века

знать даты основных событий, социальный состав, промышленные центры Российской Империи, быт различных слоёв населения, политические партии и их лидеров, имена и результаты деятельности представителей государства, духовной культуры и политики

уметь анализировать события русских революций, вырабатывать свою гражданскую позицию в вопросах причин и последствий событий данного периода, давать оценку русским революциям, русско-японской войне, столыпинским реформам

владеть исторической терминологией, методами исторического анализа, исторической информацией с точки зрения аргументации своей позиции

Методические рекомендации по изучению материала раздела

Материал изучать последовательно по темам, особое внимание обращать на даты, выписывать и заучивать их. По мере прохождения материала, касающегося царствования конкретного исторического лица, заносить его имя и даты правления в схему. Рекомендуется при изучении событий, связанных с географическими объектами (н.п. войны, географические экспедиции), находить их на исторических атласах. Для составления психологического портрета исторического деятеля привлекать дополнительные источники научного содержания. При подготовке докладов использовать не менее 3-х источников различного направления и (или) периодов исторической мысли, при подготовке реферата – не менее 5-ти.

Изучите материал по теме раздела:

Тема 6.1. Социальное, духовное, политическое и экономическое положение Российской Империи в начале XX века

Тема 6.2. От русско-японской до первой мировой войны.

Тема 6.3. Россия в 1917 г.

Учебные вопросы:

Российская Империя на рубеже XIX – XX вв.: социальный состав, особенности экономического развития, политическое устройство. Причины, повод, события, итоги русско-японской войны 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Значение Манифеста 17 Октября 1905 года. Ведущие политические партии России. Реформаторская деятельность Петра Аркадьевича Столыпина. Работа Государственных Дум I –IV созыва. Веховцы о России. Российская Империя в Первой мировой войне. Противостояние Прогрессивного блока IV Госдумы и правительства. Г.Е. Распутин-Новый. Свержение царской власти. Деятельность Временного правительства и Петроградского Совета. Возвращение Патриаршего Престола в Русской Православной церкви. Приход к власти большевиков. Первые шаги советской диктатуры.

По окончании изучения раздела студент должен

Подготовить доклад.

Раздел 7. Образование, развитие и распад СССР.

Цель – выявить причины победы большевиков и установления советской власти, вскрыть противоречия социально-экономической, культурной, политической жизни советского государства на всём протяжении его существования, выявить истоки победы в Великой Отечественной войне, дать характеристику и оценку деятельности политических

лидеров советского государства, проанализировать цели и задачи каждого этапа внешней политики СССР.

Задачи:

1. рассмотреть цели, методы и тактику борьбы противоборствующих сторон в период гражданской войны.
2. проследить экономическое развитие страны в 1920-1930-е годы
3. изучить международное положение в 1920-1930-е годы
4. разобрать причины, методы и результаты внутрипартийной борьбы в 1920-е годы, политику «террора» в 1930-х годах
5. рассмотреть духовную жизнь советского народа в 1920-30 годы
6. изучить период Великой Отечественной войны во всем многообразии направлений: военные действия, отношения с союзниками, экономика, культурная и духовная жизнь
7. проследить экономическое развитие страны в послевоенный период до 1991 г.
8. рассмотреть динамику внутривластической жизни страны в 1953-1991 гг.
9. разобрать международное положение СССР в период «холодной войны»
10. изучить направление «нового мышления» во внешней политике советского государства
11. рассмотреть изменения в положении Русской Православной Церкви в 1950-х -1991 гг.

Изучив данный раздел, студент должен:

иметь представление о социалистических идеалах, методах, задачах, на которых зиждился советский строй

знать даты основных событий, имена и вклад в развитие государства и общества партийных, военных и государственных деятелей, основные достижения в области науки и культуры, положение Православной Русской Церкви в различные периоды жизни советского государства

уметь выявлять причинно-следственные связи между событиями политического, экономического, военного характера в хронологической последовательности, проводить анализ деятельности лидеров государства, деятелей искусства и культуры, характеризовать события военной и политической истории

владеть исторической терминологией, методами исторического анализа, исторической информацией с точки зрения аргументации своей позиции

Методические рекомендации по изучению материала раздела

Материал изучать последовательно по темам, особое внимание обращать на даты, выписывать и заучивать их. Рекомендуется при изучении событий, связанных с географическими объектами (н.п. военные события, великие стройки и др.), находить их на исторических атласах. Для составления психологического портрета исторического деятеля привлекать дополнительные источники научного содержания. При подготовке докладов использовать не менее 3-х источников различного направления и (или) периодов исторической мысли, при подготовке реферата – не менее 5-ти.

Изучите материал по теме раздела:

Тема 7.1. Гражданская война 1918-1921 гг.

Тема 7.2. СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 7.3. СССР в годы Великой Отечественной войны

Тема 7.4. Послевоенный период.

Тема 7.5. Политика «перестройки» и её результаты.

Учебные вопросы:

Причины, этапы, лидеры движений, итоги гражданской войны 1918-1921 гг. Политика «военного коммунизма»: основные черты, итоги. Положение Русской Православной Церкви. Переход к Новой экономической политике. Образование СССР. Борьба за власть в высших эшелонах партийного руководства в 1920-е гг. Советское государство на международной арене в 1920-30-е годы. Культура и искусство в 1920-е гг.

Культурное строительство в 1930-х годах. Большой стиль. Проведение индустриализации и коллективизации. Политические процессы 1930-х гг. СССР в предвоенные годы: внутренняя и внешняя политика. Дальневосточные конфликты. Советско-финская война.

Начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны: Сталинградская битва и битва на Курской дуге. Советский тыл. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская и Ялтинская конференции: основные вопросы и их решение. Открытие второго фронта. Операция «Багратион». Культура в военные годы. Достижения науки и техники. Освобождение стран Восточной Европы. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Война СССР с Японией.

Восстановление народного хозяйства в послевоенный период. СССР в системе международных отношений. «Холодная война». Политические процессы послевоенного периода (Ленинградское дело, дело врачей). Значение XX съезда КПСС. Экономические и социальные реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель» в культурной жизни страны. Экономическая реформа А.Н.Косыгина. СССР на международной арене в 1950-середине 1980-х гг. Движение диссидентов. Цели, основные направления и результаты «перестройки» в СССР. Изменение государственной власти по отношению к религии. «Новое мышление» в международной политике: результаты. Распад СССР и образование СНГ.

По окончании изучения раздела студент должен

1.Подготовить доклад.

Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI век.

Цель – проанализировать социальное, духовное, политическое и экономическое положение современной России, дать оценку реформам в области экономики, социальной сферы, образования и пр., определить влияние внешнеполитического фактора на внутреннее положение страны.

Задачи:

- 1.рассмотреть политическое, экономическое, социальное и духовное состояние РФ в 1990-е годы.
- 2.проследить за изменениями внутренней и внешней политики в начале XXI века.
- 3.рассмотреть геополитическое положение России на современном этапе.

Изучив данный раздел, студент должен:

иметь представление о социальных, экономических, политических процессах, происходивших и на рубеже столетий длящихся по настоящее время

знать даты основных событий, деятелей государства, духовной культуры и политики

уметь анализировать события последних десятилетий, вырабатывать свою гражданскую позицию по проблемным вопросам современности

владеть исторической терминологией, методами исторического анализа, исторической информацией с точки зрения аргументации своей позиции

Методические рекомендации по изучению материала раздела

Материал изучать последовательно по темам, особое внимание обращать на даты, выписывать и заучивать их. Для составления психологического портрета исторического деятеля привлекать дополнительные источники. При подготовке докладов использовать не менее 3-х источников различного направления и (или) периодов исторической мысли, при подготовке реферата – не менее 5-ти.

Изучите материал по теме раздела:

Тема 8.1. РФ в 1990-е гг.

Тема 8.2. РФ в начале XXI века.

Учебные вопросы:

«Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара. Политический кризис 1993 г. Конституционная реформа и демонтаж советской власти. Приватизация: ожидания и реальность. Первая Чеченская война. «Дефолт» августа 1998 г. Президентство В.В.Путина. Вторая Чеченская война. Культура современной России. Отношения государственной власти и РПЦ в последнее десятилетие. Геополитическое положение современной России.

По окончании изучения раздела студент должен

- 1.Подготовить доклад.
2. Подготовиться к экзамену по вопросам к 6-7 разделам (Приложение 2)